

# **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2007 - 2008**

dle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb.

<i>Název školy:</i>	<b>Základní škola, Vodňany, nám. 5. května 104</b>
<i>Identifikátor zařízení:</i>	600 022 617
<i>IČO</i>	70520208
<i>Sídlo školy:</i>	náměstí 5. května 104/II, 389 01 Vodňany tel.: 383 382 624 e-mail: zs-5kvetna@vodnany.cz
<i>Zřizovatel školy:</i>	Jihočeský kraj
<i>právní forma:</i>	příspěvková organizace
<i>Ředitel školy:</i>	Mgr. Jaroslav Klimeš

k 31. srpnu 2008

## 1. Základní údaje o škole

Název školy:	<b>Základní škola, Vodňany, nám. 5. května 104</b>
Identifikátor zařízení: IČO	600 022 617 70520208
Sídlo školy:	náměstí 5. května 104/II, 389 01 Vodňany tel.: 383 382 624 e-mail: zs-5kvetna@vodnany.cz
Zřizovatel školy:	Jihočeský kraj
právní forma:	příspěvková organizace
Ředitel školy:	Mgr. Jaroslav Klimeš

Součástí výchovně vzdělávací soustavy jsou **základní školy samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením**. Tyto školy poskytují pomocí zvláštních výchovných a vyučovacích metod, prostředků a forem výchovu a vzdělávání žákům mentálně, smyslově nebo tělesně postiženým, žákům s vadami řeči, žákům s více vadami, žákům obtížně vychovatelným a žákům nemocným a oslabeným, umístěným ve zdravotnických zařízeních a umožňují těmto žákům budoucí společenské a pracovní uplatnění.

**ZŠ Vodňany, nám 5. května 104** je zřízena Krajským úřadem Jihočeského kraje jako příspěvková organizace.

Organizace poskytuje základní vzdělávání, které vede k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí. Základní vzdělávání poskytuje také speciálně pedagogickou péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Ukončením vzdělávacího programu základního vzdělávání v základní škole speciální získává žák základy vzdělání.

Ve školní družině poskytuje organizace zájmové vzdělávání žákům obou škol, může organizovat činnost pro účastníky i o volných dnech a ve dnech školních prázdnin. Zájmové vzdělávání organizuje především pro účastníky přihlášené k pravidelné denní docházce.

Ve škole je v současné době 6 tříd základní školy praktické – dříve ZvŠ (9 ročníků) a 1 třída základní školy speciální – dříve pomocné školy. Součástí organizace je školní družina s jedním oddělením.

**Základní školu praktickou** navštěvují žáci 1. až 9. ročníku. Vzdělávají se zde žáci s takovými rozumovými nedostatky, pro které se nemohou s úspěchem vzdělávat v běžné základní škole. Vyučuje se podle Vzdělávacího programu ZvŠ č.j. 22 980/97-22, schváleného MŠMT ČR. Vyučování probíhalo v tomto šk. roce v šesti třídách, na 1. stupni ve více odděleních. Vyučování bylo zahájeno s 50 a ukončeno z důvodu stěhování se 48 žáky .

**Základní školu speciální** navštěvují obtížně vzdělávatelní mentálně postižení žáci. Tento typ školy byl v naší organizaci uveden do provozu poprvé ve školním roce 2003-2004. Třidu navštěvovalo v průběhu roku až 8 žáků 1. a 2. stupně. Vyučování probíhalo podle

Vzdělávacího programu PŠ č.j. 24 035/97-22, schváleného MŠMT ČR . Vyučování bylo zahájeno se šesti i ukončeno se sedmi žáky.

Ve škole pracovalo (včetně ředitele a dvou provozních) čtrnáct zaměstnanců. Další údaje o žácích, zaměstnancích školy a výsledcích vzdělávání a výchovy viz příslušné body zprávy .

Součástí školy je jedno oddělení školní družiny, ve kterém bylo přihlášeno v průběhu školního roku 38 dětí.

Materiální podmínky jsou dobré. Školu tvoří uzavřený areál se školním pozemkem a atriovým dvorem. Součástí pozemku je skleník, ve kterém se žáci učí v rámci pracovního vyučování pěstovat vlastní sadbu zeleniny a květin. Budova, ve které škola sídlí, nemá vlastní školní jídelnu. Žákům i zaměstnancům bylo umožněno stravování ve školní jídelně ZŠ Vodňany, Alešova ul.

Školní budova byla postavena v roce 1990 a je v dobrém stavu. V roce 1993 bylo zrekonstruováno její staré křídlo. Pro potřeby ZŠ speciální byla zrekonstruována učebna. Budova má vlastní plynovou kotelnu s poloautomatickým provozem.

Škola má k dispozici 7 stálých učeben, 5 kabinetů, sborovnu a ředitelnu. Vedle toho má vlastní dřevodílnu, kovodílnu, tělocvičnu a cvičnou kuchyňku. Vybavení pomůckami je dostatečné a průběžně je doplňováno podle finančních možností školy a požadavků na modernizaci výuky. Škola je vybavena nábytkem a audiovizuální technikou (videorozvod do jednotlivých učeben). V roce 2001 byla dokončena obnova školních lavic a židlí tak, aby vyhovovaly hygienickým požadavkům. Ve starém křídle školy byla zřízena keramická dílna využívaná jako doplněk výuky VV. Ve školním roce 2002-2003 byl zaveden pro zájemce vyšších ročníků nepovinný předmět keramické práce. V závěru srpna 2002 byla ve škole zřízena na v rámci akce INDOŠ počítačová učebna se stálým připojením na internet. Je vybavena šesti žákovskými stanicemi. Kromě zájmové činnosti probíhá v této učebně výuka informatiky podle ŠVP a v rámci pracovního vyučování výuka počítačových dovedností se žáky 7., 8. a 9. ročníku.

## **2. Přehled oborů vzdělávání, vzdělávací koncepce**

Ve škole se ve školním roce 2007-08 vyučovalo podle *Vzdělávacího programu Zvláštní školy*, který byl schválen *MŠMT ČR pod č.j. 22 980 / 97-22 dne 20. 6. 1997 jako učební dokument pro zvláštní školy ve smyslu § 39 odst.1 zák. č. 258 / 1996 Sb. s platností od 1.9. 1997* a podle *Vzdělávacího programu pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy*, který byl schválen *MŠMT ČR pod č.j. 24 035 / 97-22 dne 1.9. 1997*. Nedílnou součástí těchto vzdělávacích programů jsou i učební plány.

V 1. a 6. ročníku ze začalo vyučovat podle *Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání* (ŠVP), který byl vytvořen učiteli školy tak, aby odpovídal potřebám školy, žáků, jakož i míře postižení žáků. V 1. ročníku neměl škola žádného žáka, proto se podle ŠVP vyučovalo jen v 6. ročníku.

Ve škole je prioritou **rozvoj manuálních schopností a pracovních návyků** žáků v souvislosti s požadavkem na budoucí společenské začlenění absolventů školy. Tomu odpovídají zvýšené počty vyučovacích hodin věnované pracovnímu vyučování. V rámci tohoto předmětu se žáci 7.,8. a 9. ročníku učí též počítačovým dovednostem. Výuka teoretických předmětů je rovněž orientována hlavně na znalosti použitelné v praktickém životě. Jako doplněk byl pro žáky 2. stupně zaveden nepovinný předmět keramické práce.

Hodiny PV a TV jsou děleny podle pohlaví a věku žáků.

Výuka náboženství v tomto školním roce ve škole nebyla, zájemci o náboženství se zúčastňovali výuky společně se žáky ZŠ.

Škola spolupracuje se Speciálně pedagogickým centrem pro mentálně postižené Strakonice, poskytuje mu ve své budově jednu místnost pro práci s dětmi školy a regionu. Podle potřeby spolupracuje i s PPP Strakonice, Písek, České Budějovice a Prachatice.

Ve škole bylo vyučováno podle učebnic pro ZvŠ a PŠ opatřených schvalovací doložkou MŠMT ČR, které jsou vydávány převážně nakladatelstvími Septima a Parta.

Výchovný poradce je zároveň pověřen protidrogovou prevencí, má etopedickou kvalifikaci a průběžně pracuje v rámci výuky převážně se žáky 2. stupně. Jeho činnost je doplňována akcemi ve spolupráci s okresním protidrogovým koordinátorem. Zatím ve škole nebyly zaznamenány případy užívání drog.

Výuka je průběžně doplňována návštěvami výstav a muzeí ve Vodňanech a okolí, cvičeními v přírodě a školními výlety.

### **3. Údaje o pracovnících školy**

V ZŠ Vodňany, nám. 5. května 104, bylo ve školním roce 2007 – 2008 zaměstnáno 14 fyzických (12,7 přepočtených) pracovníků:

1 ředitel

10 učitelů (z toho 1 starobní a 1 invalidní důchodce na snížený úvazek)

1 vychovatelka ŠD

1 školník – údržbář (na vedlejší pr. poměr v topném období topič)

1 uklízečka

Jedna kmenová pracovnice školy je v současné době na mateřské dovolené.

Aprobovaně (speciální pedagogika) bylo odučeno 82% vyučovacích hodin.

#### 4. Údaje o zařazování dětí

Ve školním roce 2007 – 2008 bylo nově zařazeno nebo přestoupilo 11 dětí.

ročník	chlapci	dívky	celkem
1. ročník	0	0	0
2. ročník	1	0	1
3. ročník	1	0	1
4. ročník	2	2	4
5. ročník	0	0	0
6. ročník	1	0	1
7. ročník	0	1	1
8. ročník	1	0	1
ZŠ spec.	2	0	2
<b>celkem</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>11</b>

#### 5. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání

Údaje se týkají ukončení školního roku.

třída	ročník	chlapci /dívky	celkem	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
I.	2.	3/0	3	1	2	0
	3.	3/2	5	3	1	1
II.	4.	1/2	3	1	2	0
	5.	3/5	8	4	4	0
III.	6.	4/3	7	1	6	0
IV.	7.	6/0	6	1	5	0
V.	8.	3/5	8	2	6	0
VI.	9.	7/0	7	2	5	0
PŠ	3.	1/0	1	-	1	0
	7.	1/1	2	-	2	0
	8.	2/0	2	-	2	0
	9.	1/0	1	-	1	0
	10.	1/0	1	-	1	0
	10.	1/0	1	-	1	0
<b>7 tříd</b>	<b>CELKEM</b>	<b>37/18</b>	<b>55</b>	<b>15</b>	<b>39</b>	<b>1</b>

V roce 2007-2008 ukončilo školní docházku 7 žáků v ZŠ praktické a 1 chlapec v ZŠ speciální. Všichni žáci ZŠ praktické pokračují ve studiu na OU, žák ZŠ speciální odešel do invalidního důchodu.

Za 2. pololetí byly uděleny 2 snížené známky z chování (1x 2. st. a 1x 3. st.), 2x důtka třídního učitele, 3x důtka ředitele školy a 6 pochval třídního učitele.

Celkový počet neomluvených zameškaných hodin za školní rok: 72

## **6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Celkem 5 učitelů a ředitel školy se zúčastnilo akcí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, z toho 2 vícekrát.

Bylo navštíveno 8 akcí z oblasti speciální pedagogiky, výchov, oblasti řízení školy a výchovného poradenství. Z finančních důvodů mohla škola převážně využívat pouze nabídky Pedagogického centra Č. Budějovice. Vzhledem k velikosti školy a nutnosti zajistit výuku, se může zúčastnit pouze 1 nebo 2 pracovníci. Školní knihovna je průběžně doplňována odbornou literaturou, která je k dispozici všem pedagogům školy.

Jedna učitelka ukončila a jedna zahájila studium SPPG . Po dokončení studia by měli všichni učitelé školy spec. ped. kvalifikaci.

## **7. Údaje o mimoškolních aktivitách, prezentaci školy**

Jako každoročně se žáci zúčastnili Sportovních her mládeže SpŠ. V okresním kole obsadila naše škola 1. místo. Kromě toho se naši žáci zúčastnili dvou kuželkářských turnajů a dopravní soutěže.

Jednotlivé třídy výběrově navštívily expozici muzea a galerie podle harmonogramu výstav. Všechny třídy pravidelně využívají nabídky MĚKS v oblasti divadel a školních koncertů (celkem 8 akcí), dvě kulturní akce byly uskutečněny v tělocvičně školy ( divadlo, hudební nástroje)

V rámci exkurzí a školních výletů byly navštíveny vyššími ročníky výstavy Země živitelka, Vzdělání a řemeslo a Hobby, žáci 4., 5. ročníku navštívili Planetárium v Českých Budějovicích. V závěru školního roku byl ve spolupráci s OS Empatie uspořádán společný školní výlet do Prahy (ZOO a Vyšehrad). Ve školním roce také fungoval nepovinný předmět keramické práce pro žáky vyššího stupně.

Ve spolupráci s OS Empatie a byly uspořádány mikulášská a vánoční besídka, dětský den, sportovní hry a maškarní ples.

Od roku 1994 při škole působila nadace EMPATIE, která byla založena rodiči a zaměstnanci ve prospěch žáků školy. V prosinci 1998 ze zákona zanikla a její funkci převzalo stejnojmenné občanské sdružení, kterému nadace darovala před vlastní likvidací svůj majetek. OS EMPATIE používá své prostředky k částečné úhradě školních potřeb a materiálu, k odměňování dětí, hrazení nákladů na různé mimoškolní akce, školní výlety a podobně.

V rámci prevence sociálně patologických jevů škola spolupracuje společně s ostatními vodňanskými školami a zájmovými organizacemi na cyklu akcí pro děti a mládež, který pod názvem Vodňanské hrátky zaštiťuje MěÚ Vodňany.

## 8. Údaje o výsledcích inspekce ČŠI

Ve školním roce 2007-2008 neproběhla ve škole žádná inspekce ČŠI.

## 9. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2007

Hospodaření školy v kalendářním roce 2007 skončilo *kladným hospodářským výsledkem ve výši 16 503,58 Kč.*

### Příjmy v Kč

celkové příjmy	5 908 398,10
v tom:	
přímé dotace	5 036 000,-
provozní dotace od zřizovatele	846 000,-
úroky	26 398,10
tržby (zúčtování fondů)	0,-
zaokrouhlení	0,-

### Výdaje v Kč

investiční výdaje celkem	0,-
neinvestiční výdaje celkem	5 891 894,52
v tom:	
náklady na platy	3 582 000,-
zákonné odvody SP a ZP	1 253 714,-
učebnice a pomůcky	94 300,-
ostatní provozní náklady	828 345,04

## **10. Plán, výhled, cíle**

Vzhledem k tomu, že škola je v současné době dobře vybavená a funkční, je prvořadým úkolem pro příští léta stabilizace a zvýšení kvalifikace ped. zaměstnanců. Vedení školy se bude snažit vytvořit podmínky pro studium speciální pedagogiky, případně pro studium VŠ, těm pedagogickým zaměstnancům, kteří budou mít zájem o práci na tomto typu školy a požadovanou kvalifikaci postrádají.

Důležitým úkolem pro příští školní roky je uvádění školního vzdělávacího programu do praxe v dalších ročnících

Výhledově lze počítat se stabilním počtem 55 až 65 žáků.

Vodňany 9. října 2008

Mgr. Jaroslav Klimeš  
ředitel školy

Příloha: Zápis o schválení zprávy radou školy