

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2018 - 2019

dle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb.

<i>Název školy:</i>	Základní škola, Vodňany, nám. 5. května 104
<i>Identifikátor zařízení:</i>	600 022 617
<i>IČO</i>	70520208
<i>Sídlo školy:</i>	náměstí 5. května 104/II, 389 01 Vodňany tel.: 383 382 624 e-mail: zs-5kvetna@vodnany.cz
<i>Zřizovatel školy:</i>	Krajský úřad – Jihočeský kraj
<i>právní forma:</i>	příspěvková organizace
<i>Ředitel školy:</i>	Mgr. Šárka Piklová

k 31. srpnu 2019

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola, Vodňany, nám. 5. května 104
Identifikátor zařízení: IČO	600 022 617 70520208
Sídlo školy:	náměstí 5. května 104/II, 389 01 Vodňany tel.: 383 382 624 e-mail: zs-5kvetna@vodnany.cz
Zřizovatel školy:	Krajský úřad – Jihočeský kraj
právní forma:	příspěvková organizace
Ředitel školy:	Mgr. Šárka Piklová

Součástí výchovně vzdělávací soustavy jsou ***základní školy samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením***. Hlavním účelem organizace je, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí. Základní vzdělávání je poskytováno žákům s mentálním postižením. Úspěšným ukončením vzdělávacího programu základního vzdělávání získá žák stupeň základního vzdělání. Základní vzdělávání poskytuje také speciálně pedagogickou péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Organizace poskytuje žákům se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a s autismem vzdělávání v základní škole speciální. Ukončením vzdělávacího programu v základní škole speciální získá žák základy vzdělání.

ZŠ Vodňany, nám. 5. května 104 je zřízena Krajským úřadem Jihočeského kraje jako příspěvková organizace.

Ve školní družině poskytuje organizace zájmové vzdělávání žákům obou škol, může organizovat činnost pro účastníky i o volných dnech a ve dnech školních prázdnin. Zájmové vzdělávání organizuje především pro účastníky přihlášené k pravidelné denní docházce.

Ve škole byly ve školním roce 2018-2019 2 třídy základní školy praktické (1.,3.,4.ročník a 5.-9. ročník) a 1 třída základní školy speciální, ve které plní školní docházku žáci 1. až 10. ročníku společně. Součástí organizace je školní družina, která má dvě oddělení.

Základní školu praktickou navštěvují žáci 1. až 9. ročníku. Vzdělávají se zde žáci s lehkým mentálním postižením, kteří se nemohou s úspěchem vzdělávat v běžné základní škole. Od roku 2011 se ve všech ročnících vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu – ZŠ praktická, který byl v souladu s předpisy zaveden do praxe. Ve školním roce 2018/2019 se žáci 1.až 7. ročníku vzdělávali podle nového Školního vzdělávacího programu – „Klíč k životu,“ který byl zaveden 1.9.2018. Žáci 8. a 9. ročníku se nadále vzdělávali podle ŠVP pro ZŠ praktickou..

Základní školu speciální navštěvují obtížně vzdělavatelni mentálně postižení žáci (středně těžké mentální postižení). Tento typ školy byl v naší organizaci uveden do provozu poprvé

ve školním roce 2003-2004. Ve školním roce 2018/2019 školu navštěvovalo 8 žáků 1. a 2. stupně. Vyučování probíhalo podle Školního vzdělávacího programu – ZŠ speciální –I.díl, u jednoho žáka podle ŠVP ZŠ speciální- II.díl.

Ve škole pracovalo (včetně ředitelky a dvou provozních) osm zaměstnanců (7,4 přepočtených na plný pracovní úvazek). Další údaje o žácích, zaměstnancích školy a výsledcích vzdělávání a výchovy viz příslušné body zprávy.

Součástí školy jsou i dvě oddělení školní družiny, ve kterých bylo přihlášeno v průběhu školního roku 20 dětí.

Materiální podmínky jsou dobré. Školu tvoří uzavřený areál se školním pozemkem a atriiovým dvorem. Součástí pozemku je skleník, ve kterém se žáci učí v rámci pracovního vyučování pěstovat vlastní sadbu zeleniny a květin. Budova, ve které škola sídlí, nemá vlastní školní jídelnu. Žákům i zaměstnancům bylo umožněno stravování ve školní jídelně ZŠ Vodňany, Alešova ul.

Školní budova byla postavena v roce 1990 a je v dobrém stavu. V roce 1993 bylo zrekonstruováno její staré křídlo. Pro potřeby ZŠ speciální byla zrekonstruována učebna, vybudována herna a relaxační místnost. Budova má vlastní plynovou kotelnu s poloautomatickým provozem.

Škola má k dispozici 5 stálých učeben, 5 kabinetů, sborovnu a ředitelnu. Vedle toho má vlastní dřevodílnu, kovodílnu, tělocvičnu a cvičnou kuchyňku, počítačovou učebnu a učebnu s interaktivní tabulí. Vybavení pomůckami je dostatečné a průběžně je doplňováno podle finančních možností školy a požadavků na modernizaci výuky. Škola je vybavena nábytkem a audiovizuální technikou. V srpnu 2011 byla škola vybavena v rámci výzvy EU peníze školám, operační program *Vzdělávání pro konkurenceschopnost, projekt Učení je hra*, novou počítačovou učebnou. V roce 2012 byla škola v rámci výzvy EU peníze školám dovybavena další novou výpočetní technikou. Projekt EU byl ukončen k 28.2.2014.

Dále je ve škole učebna vybavená interaktivní tabulí, kterou využívají žáci všech ročníků ZŠ praktické. O vybavení se postaral Jihočeský kraj jako zřizovatel školy, za podpory Evropského fondu pro regionální rozvoj. Interaktivní tabulí byla v roce 2016 vybavena i třída ZŠ speciální. Byl pořízen tablet s výukovými programy pro středně těžce mentálně postižené žáky a didaktické a výukové pomůcky pro rozvoj komunikace, rozvoj hrubé i jemné motoriky.

2. Přehled oborů vzdělávání, vzdělávací koncepce

Ve škole se ve školním roce 2018-19 vyučovali žáci 8.a 9.ročníku podle **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání** (ŠVP), který byl vytvořen učiteli školy tak, aby odpovídal potřebám školy, žáků, jakož i míře postižení žáků. V 1.-7.ročníku se vyučovalo podle nového ŠVP „Klíč k životu,, , který vstoupil v platnost 1.9.2018.. V ZŠ speciální se vyučovalo podle **ŠVP – ZŠ speciální I. i II.díl**, který je v platnosti od školního roku 2010-2011. Nedílnou součástí těchto vzdělávacích programů jsou i učební plány. Od roku 2010-11 byly učební plány upraveny tak, že jsou pro žáky 9. ročníku zavedeny volitelné předměty dotované z disponibilních hodin. Tyto předměty rozvíjejí estetickou, pohybovou a manuální úroveň žáků, tak, jak to vyhovuje individuálním

schopnostem žáků (sportovní hry a tvořivé práce). Vzhledem k nízkému počtu žáků, se v letošním roce vyučoval na základě rozhodnutí žáků předmět Sportovní hry.

Ve škole je prioritou **rozvoj manuálních schopností a pracovních návyků** žáků v souvislosti s požadavkem na budoucí společenské začlenění absolventů školy. Tomu odpovídají zvýšené počty vyučovacích hodin věnované pracovnímu vyučování. Výuka teoretických předmětů je rovněž orientována hlavně na znalosti použitelné v praktickém životě.

Ve školním roce 2018/2019 absolvovali žáci 1. stupně plavecký výcvik v Plavecké škole v Písku.

Výuka náboženství v tomto školním roce ve škole nebyla, zájemci o náboženství se zúčastňovali výuky společně se žáky ZŠ.

Zájmové kroužky byly žákům nabídnuty v rámci místní akční skupiny, která zdarma nabízí kroužky: čtenářská gramotnost, deskové hry a mladý technik.

Škola spolupracuje s SPC Strakonice i SPC České Budějovice.

Podle potřeby spolupracuje i s PPP České Budějovice a jejími pobočkami.

Ve škole bylo vyučováno podle učebnic pro ZvŠ, PŠ a základní praktickou školu opatřených schvalovací doložkou MŠMT ČR, které jsou vydávány převážně nakladatelstvími Septima a Parta.

Výchovný poradce, který je zároveň pověřen protidrogovou prevencí, průběžně pracuje v rámci výuky převážně se žáky 2. stupně. Jejich činnost je doplňována akcemi ve spolupráci s okresním protidrogovým koordinátorem. Zatím ve škole nebyly zaznamenány případy užívání drog.

Výuka je průběžně doplňována návštěvami výstav a muzeí ve Vodňanech a okolí, projektovými dny, exkurzemi, tělovýchovnými akcemi v přírodě a školními výlety.

3. Údaje o pracovnících školy

V ZŠ Vodňany, nám. 5. května 104, bylo ve školním roce 2018 – 2019 zaměstnáno 8 fyzických (7,4 přepočtených) pracovníků:

1 ředitelka

2 učitelky

1 učitel

1 asistentka pedagoga

1 vychovatelka ŠD

1 školník – údržbář na snížený úvazek 0,5

1 uklízečka

4. Údaje o zařazování dětí

Ve školním roce 2018 – 2019 byl přijat k základnímu vzdělávání nebo přestoupilo 5 žáků.

ročník	chlapci	dívky	celkem
1. ročník	1	1	2
2. ročník	0	0	0
3. ročník	0	0	0
4. ročník	1	0	1
5. ročník	0	0	0
6. ročník	0	0	0
7. ročník	0	0	0
8. ročník	0	0	0
9. ročník	0	1	1
ZŠ spec.	1	0	1
celkem	3	2	5

5. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání

Údaje se týkají ukončení školního roku 2018-2019

třída	ročník	chlapci /dívky	celkem	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
	1.	1/1	2	0	2	0
	4.	2/0	2	0	2	0
	5.	1/1	2	1	1	0
	6.	1/0	1	0	1	0
	7.	1/0	1	0	1	0
	8.	3/1	4	1	3	0
	9.	1/0	1	0	1	0
ZŠ Sp	3.	0/1	1	-	1	0
ZŠ Sp	5.	3/1	4	-	4	0
	7.	1/0	1	-	1	0

	8.	1/0	1	-	0	1
	9.	0/1	1	-	1	0
3 třídy	CELKEM	15/6	21	2	18	1

V roce 2018-2019 ukončil školní docházku 1 žák ZŠ praktické. Nastoupil na učební obor zahradník na SouS Vodňany.

Za 1. pololetí nebyla udělena žádná snížená známka z chování, ale byla udělena 1 důtka ředitele školy, za 2. pololetí nebyla udělena žádná snížená známka z chování, ale byly uděleny 2 důtky třídního učitele.

Celkový počet neomluvených zameškaných hodin za školní rok:0.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Celkem 2 učitelé a ředitelka školy se zúčastnili akcí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, z toho 2 vícekrát.

Bylo navštíveno několik akcí z oblasti speciální pedagogiky, hodnocení žáků se speciálně vzdělávacími potřebami. Dále zdravotnický kurz, počítačová školení, školení z oblasti řízení školy a rozvoje matematických představ. Z finančních důvodů mohla škola převážně využívat pouze nabídky NIDV Č. Budějovice. Vzhledem k velikosti školy a nutnosti zajistit výuku, se může zúčastnit pouze 1 nebo 2 pracovníci. Školní knihovna je průběžně doplňována odbornou literaturou, která je k dispozici všem pedagogům školy.

Speciálně pedagogickou kvalifikaci mají téměř všichni pedagogičtí pracovníci s výjimkou učitele 3.třídy a asistentky pedagoga v 1. třídě, která však má předepsanou kvalifikaci pro asistenty pedagoga.

7. Údaje o mimoškolních aktivitách, prezentaci škol

Jednotlivé třídy výběrově navštívily expozici muzea a galerie podle harmonogramu výstav. Všechny třídy pravidelně využívají nabídky MĚKS v oblasti divadel a školních koncertů (celkem 5 akcí).

V rámci exkurzí a školních výletů byly navštíveny vyššími ročníky výstavy Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích. V závěru školního roku byly uspořádány školní výlety a sportovní den se zajímavým programem. Byla uspořádána též mikulášská a vánoční besídka, dětský den, sportovní hry a maškarní ples.

Naši žáci se zúčastňují soutěží vyhlašovaných městem. Jejich díla byla vystavena na Městském úřadě.

Škola se v rámci MAS „Vodňanská ryba,“ zúčastňuje jimi pořádaných akcí. Ve školním roce 2018/2019 např. týdne čtení, návštěva knihovny, workshop o knihách.

Navštěvujeme také MEVPIS, který pořádá pro žáky naučné programy o vodě a rybách.

8. Údaje o výsledcích inspekce ČŠI

Ve školním roce neproběhla inspekce ČŠI.

9. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2018

Hospodaření školy v kalendářním roce 2018 skončilo *kladným hospodářským výsledkem ve výši 347,52 Kč.*

Příjmy v Kč

celkové příjmy	4 500 824,26
v tom:	
přímé dotace	3 .595. 475,00
provozní dotace od zřizovatele	675.000
Úroky	347,52
tržby (zúčtování fondů, časového rozl. transferu)	4.974,60
Zaokrouhlení, ostatní	
ostatní výnosy-náhrada škody	
Výdaje v Kč	4.500.476,74
investiční výdaje celkem	
neinvestiční výdaje celkem	4.500.476,74
v tom:	
náklady na platy:	2.615.432,00
- ÚZ 33353	2.612.432,00
- OON	3.000,00
- zákonné odvody SP a ZP	888.224,00
- odvody FKSP	52.364,00
učebnice a pomůcky	31.916,00
ostatní ONIV	7.539,00
čerpání fondů	225.027,14
ostatní provozní náklady	679.974,60

10. Plán, výhled, cíle

Vzhledem k tomu, že škola je v současné době dobře vybavená a funkční, je prvořadým úkolem pro příští léta umožňování zvyšování kvalifikace pedagogických zaměstnanců. Škola vstoupila do projektu „Šablony II.“, a získané peníze budou využity na nákup tabletů nebo notebooků pro výuku, dále na projektové dny pro žáky a na další vzdělávání učitelů v oblasti čtenářské, matematické a ICT gramotnosti.

Z dlouhodobého hlediska se začíná projevovat pokles počtu dětí ve školním věku a trend inkluzivního vzdělávání. V posledních letech se proto postupně snižuje počet žáků školy. Velikost školy se vrátila do stavu před dvaceti lety, kdy škola byla schopná dobře fungovat i při tomto a menším počtu žáků. V současné době využíváme budovu školy společně se základní uměleckou školou. Každá škola má své prostory a společně užíváme tělocvičnu. Spolupráce je na dobré úrovni.

Vodňany 1.října 2019

Mgr. Šárka Piklová
ředitelka školy

Příloha: Zápis o schválení zprávy radou školy