

SPORTOVNÍ HRY

Ročník	Výstupy školy: žák by měl	Učivo	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
6.-9.	<p>Pohybové hry</p> <ul style="list-style-type: none"> • znát význam tělesné zdatnosti pro zdraví, snažit se začlenit pohyb do denního režimu, zdokonalovat základní pohybové dovednosti a schopnosti • pochopit zásady zatěžování, usilovat o zlepšení úrovně pohybových schopností dovedností, používat kompenzační a relaxační techniky k překonání únavy <p>Sportovní hry</p> <ul style="list-style-type: none"> • zvládat podle pokynů přípravu na pohybovou činnost, aplikovat ji ve hře, soutěži, při rekreačních činnostech, spolupracovat v družstvu, dodržovat pravidla her a jednat v duchu fair play <p>Hry v přírodě</p> <ul style="list-style-type: none"> • posoudit provedení osvojené pohybové činnosti, uplatňovat bezpečné chování v přírodě • zlepšovat svou fyzickou kondici a pohybový projev 	<ul style="list-style-type: none"> • motivační, tvořivé a napodobivé hry, vytváření vlastních modifikací osvojených pohybových her, hry pro rozvoj sociálních vztahů, pohybové činnosti jednotlivce, dvojic a skupin, pohybové hry s různým zaměřením a využitím tradičního a netradičního náčiní, bez náčiní • základní herní činnosti jednotlivce (hody, přihrávky, driblíng aj.) herní kombinace minihry a hry podle upravených pravidel • základy vybíjené, přehazované, kopané • hry s přírodními materiály • hry podle ročního období • honičky, schovávaná, základy orientace v terénu 	<p>6.1 – sebepoznání a sebepojetí</p> <p>6.1 – mezilidské vztahy, komunikace a spolupráce a soutěživost</p> <p>6.5 – lidské aktivity a problémy životního prostředí</p>	<p>Tělesná výchova</p> <p>Sport a zdraví</p> <p>Přírodopis</p> <p>Pracovní činnosti</p>