

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2011 - 2012

dle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb.

<i>Název školy:</i>	Základní škola, Vodňany, nám. 5. května 104
<i>Identifikátor zařízení:</i>	600 022 617
<i>IČO</i>	70520208
<i>Sídlo školy:</i>	náměstí 5. května 104/II, 389 01 Vodňany tel.: 383 382 624 e-mail: zs-5kvetna@vodnany.cz
<i>Zřizovatel školy:</i>	Krajský úřad – Jihočeský kraj
<i>právní forma:</i>	příspěvková organizace
<i>Ředitel školy:</i>	Mgr. Jaroslav Klimeš

k 31. srpnu 2012

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola, Vodňany, nám. 5. května 104
Identifikátor zařízení: IČO	600 022 617 70520208
Sídlo školy:	náměstí 5. května 104/II, 389 01 Vodňany tel.: 383 382 624 e-mail: zs-5kvetna@vodnany.cz
Zřizovatel školy: právní forma:	Krajský úřad – Jihočeský kraj příspěvková organizace
Ředitel školy:	Mgr. Šárka Piklová, statutární zástupce ředitele

Součástí výchovně vzdělávací soustavy jsou **základní školy samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením**. Tyto školy poskytují pomocí zvláštních výchovných a vyučovacích metod, prostředků a forem výchovu a vzdělávání žákům mentálně, smyslově nebo tělesně postiženým, žákům s vadami řeči, žákům s více vadami, žákům obtížně vychovatelným a žákům nemocným a oslabeným, umístěným ve zdravotnických zařízeních a umožňují těmto žákům budoucí společenské a pracovní uplatnění.

ZŠ Vodňany, nám 5. května 104 je zřízena Krajským úřadem Jihočeského kraje jako příspěvková organizace.

Organizace poskytuje základní vzdělávání, které vede k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí. Základní vzdělávání poskytuje také speciálně pedagogickou péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Ukončením vzdělávacího programu základního vzdělávání v základní škole speciální získává žák základy vzdělání.

Ve školní družině poskytuje organizace zájmové vzdělávání žákům obou škol, může organizovat činnost pro účastníky i o volných dnech a ve dnech školních prázdnin. Zájmové vzdělávání organizuje především pro účastníky přihlášené k pravidelné denní docházce.

Ve škole byly ve školním roce 2011-2012 4 třídy základní školy praktické (9 ročníků) a 1 třída základní školy speciální, ve které plní školní docházku žáci 1. ž 10. ročníku společně. Součástí organizace je školní družina s jedním oddělením.

Základní školu praktickou navštěvují žáci 1. až 9. ročníku. Vzdělávají se zde žáci s lehkým mentálním postižením, které se nemohou s úspěchem vzdělávat v běžné základní škole. Od tohoto roku se ve všech ročnících vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu – ZŠ praktická, který byl v souladu s předpisy zaveden do praxe. Vyučování probíhalo v tomto školním roce v čtyřech třídách ve více odděleních.

Základní školu speciální navštěvují obtížně vzdělávací mentálně postižení žáci (středně těžké mentální postižení). Tento typ školy byl v naší organizaci uveden do provozu poprvé ve školním roce 2003-2004. Školu navštěvovalo v průběhu roku 6 žáků 1. a 2. stupně. Vyučování probíhalo podle Vzdělávacího programu PŠ č.j. 24 035/97-22, schváleného

MŠMT ČR, v 1. ročníku podle ŠVP – ZŠ speciální. Vyučování bylo zahájeno i ukončeno se šesti žáky.

Ve škole pracovalo (včetně ředitele a dvou provozních zaměstnanců a jedné dlouhodobé nemoci) 12 zaměstnanců (11,6 přepočtených na plný pracovní úvazek). Další údaje o žácích, zaměstnancích školy a výsledcích vzdělávání a výchovy viz příslušné body zprávy.

Součástí školy je jedno oddělení školní družiny, ve kterém bylo přihlášeno v průběhu školního roku 29 dětí.

Materiální podmínky jsou dobré. Školu tvoří uzavřený areál se školním pozemkem a atriovým dvorem. Součástí pozemku je skleník, ve kterém se žáci učí v rámci pracovního vyučování pěstovat vlastní sadbu zeleniny a květin. Budova, ve které škola sídlí, nemá vlastní školní jídelnu. Žákům i zaměstnancům bylo umožněno stravování ve školní jídelně ZŠ Vodňany, Alešova ul.

Školní budova byla postavena v roce 1990 a je v dobrém stavu. V roce 1993 bylo zrekonstruováno její staré křídlo. Pro potřeby ZŠ speciální byla zrekonstruována učebna. Budova má vlastní plynovou kotelnu s poloautomatickým provozem.

Škola má k dispozici 7 stálých učeben, 5 kabinetů, sborovnu a ředitelnu. Vedle toho má vlastní dřevodílnu, kovodílnu, tělocvičnu a cvičnou kuchyňku. Vybavení pomůckami je dostatečné a průběžně je doplňováno podle finančních možností školy a požadavků na modernizaci výuky. Škola je vybavena nábytkem a audiovizuální technikou (videorozvod do jednotlivých učeben). V roce 2001 byla dokončena obnova školních lavic a židlí tak, aby vyhovovaly hygienickým požadavkům. V roce 2008 byly třídy 2. st. vybaveny novým nábytkem. Ve starém křídle školy je keramická dílna využívaná jako doplněk výuky VV a pro nepovinný předmět Keramická tvorba. V srpnu 2011 byla škola vybavena v rámci výzvy EU peníze školám, operační program *Vzdělávání pro konkurenceschopnost, projekt Učení je hra*, novou počítačovou učebnou.

Dále je ve škole učebna vybavená interaktivní tabulí, kterou využívají žáci všech ročníků. O vybavení se postaral Jihočeský kraj jako zřizovatel školy, za podpory Evropského fondu pro regionální rozvoj.

2. Přehled oborů vzdělávání, vzdělávací koncepce

Ve škole se ve školním roce 2011-12 vyučovalo převážně podle **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání** (ŠVP), který byl vytvořen učiteli školy tak, aby odpovídal potřebám školy, žáků, jakož i míře postižení žáků. V ZŠ speciální se převážně vyučovalo podle **Vzdělávacího programu pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy**, který byl schválen **MŠMT ČR pod č.j. 24 035 / 97-22 dne 1.9. 1997** se vyučovalo. Jeden žák 1. ročníku byl vyučován podle ŠVP – ZŠ speciální, který je v platnosti od školního roku 2010-2011. Nedílnou součástí těchto vzdělávacích programů jsou i učební plány. Od roku 2010-11 byly učební plány upraveny a na druhém stupni zavedeny 3 volitelné předměty dotované z disponibilních hodin. Tyto předměty rozvíjejí estetickou, pohybovou a manuální úroveň žáků, tak, jak to vyhovuje individuálním schopnostem žáků (sportovní hry, keramické práce a tvořivé práce).

Ve škole je prioritou *rozvoj manuálních schopností a pracovních návyků* žáků v souvislosti s požadavkem na budoucí společenské začlenění absolventů školy. Tomu odpovídají zvýšené počty vyučovacích hodin věnované pracovnímu vyučování. Výuka teoretických předmětů je rovněž orientována hlavně na znalosti použitelné v praktickém životě.

Hodiny PV a TV jsou od 2. stupně děleny podle pohlaví a věku žáků.

Výuka náboženství v tomto školním roce ve škole nebyla, zájemci o náboženství se zúčastňovali výuky společně se žáky ZŠ.

Škola spolupracuje se Speciálně pedagogickým centrem pro mentálně postižené Strakonice, poskytuje mu ve své budově jednu místnost pro práci s dětmi školy a regionu. Podle potřeby spolupracuje i s PPP České Budějovice a jejími pobočkami.

Ve škole bylo vyučováno podle učebnic pro ZvŠ, PŠ a základní školu praktickou opatřených schvalovací doložkou MŠMT ČR, které jsou vydávány převážně nakladatelstvími Septima a Parta.

Výchovný poradce je zároveň pověřen protidrogovou prevencí, průběžně pracuje v rámci výuky převážně se žáky 2. stupně. Jeho činnost je doplňována akcemi ve spolupráci s okresním protidrogovým koordinátorem. Zatím ve škole nebyly zaznamenány případy užívání drog.

Výuka je průběžně doplňována návštěvami výstav a muzeí ve Vodňanech a okolí, projektovými dny, tělovýchovnými akcemi v přírodě a školními výlety.

3. Údaje o pracovnících školy

V ZŠ Vodňany, nám. 5. května 104, bylo ve školním roce 2011 – 2012 zaměstnáno 12 fyzických (11,6 přepočtených) pracovníků:

1 ředitel

7 učitelů (z toho 1 dlouhodobá nemoc)

1 asistentka pedagoga na snížený úvazek 0,6

1 vychovatelka ŠD

1 školník – údržbář

1 uklízečka

Aprobovaně (speciální pedagogika) bylo odučeno 100 % vyučovacích hodin.

4. Údaje o zařazování dětí

Ve školním roce 2011 – 2012 bylo přijato k základnímu vzdělávání nebo přestoupilo 6 dětí.

ročník	chlapci	dívky	celkem
1. ročník	1	0	1
2. ročník	2	1	3
3. ročník	0	0	0
4. ročník	0	0	0
5. ročník	1	0	1
6. ročník	0	0	0
7. ročník	0	0	0
8. ročník	0	0	0
9. ročník	1	0	1
ZŠ spec.	0	0	0
celkem	5	1	6

5. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání

Údaje se týkají ukončení školního roku 2011-2012

třída	ročník	chlapci /dívky	celkem	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
I.	3.	0/1	1	0	1	0
	5.	3/1	4	2	2	0
II.	2.	2/1	3	1	2	0
	4.	4/0	4	0	4	0
III.	7.	2/4	6	1	4	1
	8.	3/2	5	0	5	0
IV.	6.	2/0	2	2	0	0
	9.	4/5	9	1	8	0
ZŠ Sp	1.	1/0	1	0	1	0
	6.	1/0	1	0	1	0
	9.	1/0	1	0	1	0
	10.	2/1	3	0	2	1
5 tříd	CELKEM	25/15	40	7	31	2

V roce 2011-2012 ukončilo školní docházku 9 žáků v ZŠ praktické. Všichni žáci ZŠ praktické pokračují ve studiu na OU. V roce 2011-2012 ukončili školní docházku 2 žáci v ZŠ speciální.

Za 2. pololetí byly uděleny 2 snížené známky z chování (1x 2. st. 1x 3. st.), 2x důtka ředitele školy.

Celkový počet neomluvených zameškaných hodin za školní rok: 1

6. *Prevence sociálně patologických jevů*

V rámci výuky se zúčastňujeme výchovných programů nabízených Městským kulturním střediskem, pořádáme besedy ve škole a s dětmi pravidelně pracuje školní drogový preventista.

Určení zaměstnanci školy se zúčastňují přednášek v oblasti prevence sociálně patologických jevů a spolupracujeme s PPP i SPC Strakonice a České Budějovice.

V rámci prevence sociálně patologických jevů také škola spolupracuje společně s ostatními vodňanskými školami a zájmovými organizacemi na cyklu akcí pro děti a mládež, který pod názvem Vodňanské hrátky zaštiťuje Mě Ú Vodňany.

7. *Další vzdělávání pedagogických pracovníků*

Celkem 4 učitelé a ředitel školy se zúčastnili akcí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, z toho 2 vícekrát.

Bylo navštíveno několik akcí z oblasti speciální pedagogiky, výchov, oblasti řízení školy. Z finančních důvodů mohla škola převážně využívat pouze nabídky Pedagogického centra Č. Budějovice. Vzhledem k velikosti školy a nutnosti zajistit výuku, se může zúčastnit pouze 1 nebo 2 pracovníci. Školní knihovna je průběžně doplňována odbornou literaturou, která je k dispozici všem pedagogům školy.

Speciálně pedagogickou kvalifikaci mají všichni pedagogičtí pracovníci s výjimkou asistentky pedagoga v 1. třídě, která však má předepsanou kvalifikaci pro asistenty pedagoga.

8. *Údaje o mimoškolních aktivitách, prezentaci školy*

Jako každý rok se žáci zúčastnili Sportovních her mládeže. V okresním kole obsadila naše škola 3. místo. Kromě toho se naši žáci zúčastnili kuželkářského turnaje a dopravní soutěže, kde také skončili na třetí pozici.

Jednotlivé třídy výběrově navštívily expozici muzea a galerie podle harmonogramu výstav. Všechny třídy pravidelně využívají nabídky MěKS v oblasti divadel a školních koncertů (celkem 10 akcí).

V rámci exkurzí a školních výletů byla navštívena vyššími ročníky výstava Vzdělání a řemeslo. V závěru školního roku byly ve spolupráci s OS Empatie uspořádány školní výlety. Ve spolupráci s OS Empatie a byly uspořádány mikulášská a vánoční besídka, dětský den, sportovní hry a maškarní ples.

Od roku 1994 při škole působila nadace EMPATIE, která byla založena rodiči a zaměstnanci ve prospěch žáků školy. V prosinci 1998 ze zákona zanikla a její funkci

převzalo stejnojmenné občanské sdružení, kterému nadace darovala před vlastní likvidací svůj majetek. OS EMPATIE používá své prostředky k částečné úhradě školních potřeb a materiálu, k odměňování dětí, hrazení nákladů na různé mimoškolní akce, školní výlety a podobně.

9. Údaje o výsledcích inspekce ČŠI

Ve školním roce neproběhla ve škole žádná inspekce ČŠI.

10. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2011

Hospodaření školy v kalendářním roce 2011 skončilo *kladným hospodářským výsledkem ve výši 6.656,-Kč*

Příjmy v Kč

celkové příjmy	5 715 943,73
v tom:	
přímé dotace	4 674 602,00
provozní dotace od zřizovatele	906 000,00
úroky	9 710,13
tržby (zúčtování fondů)	125 631,60

Výdaje v Kč

investiční výdaje celkem	0,00
neinvestiční výdaje celkem	5 709 287,73
v tom:	
náklady na platy	3 221 000,00
zákonné odvody SP a ZP	1 095 137,00
učebnice a pomůcky	39 404,60
ostatní provozní náklady	1 353 746,13

11. Plán, výhled, cíle

Vzhledem k tomu, že škola je v současné době dobře vybavená a funkční, je prvořadým úkolem pro příští léta umožňování zvyšování kvalifikace ped. zaměstnanců. Vedení školy se bude snažit vytvořit podmínky pro studium VŠ těm pedagogickým zaměstnancům, kteří budou mít zájem o práci na tomto typu školy a požadovanou kvalifikaci postrádají.

Důležitým úkolem pro příští školní roky je uvádění do praxe ŠVP pro ZŠ speciální.

Od září 2011 započala ve škole realizace projektu Učení je hra, kterého se škola účastní v rámci výzvy EU peníze školám, operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Projekt je orientován na inovaci a zkvalitnění výuky ICT a na rozvoj čtenářské a informační gramotnosti. Celková hodnota finanční podpory projektu činí 478 000,- Kč. V rámci projektu byla škola vybavena novou počítačovou učebnou a v průběhu roku 2012 bude vybavena další ICT technikou. Práce na tomto projektu, vytváření učebních materiálů ve vybraných oblastech a je stěžejním úkolem příštích let.

V letošním školním roce pokračovala škola ve spolupráci s Jihočeskou univerzitou na ověřování multimediálních výukových programů, které jsou vyvíjeny v rámci grantu EU v projektu OPVK s názvem *Implementace multimediálních interaktivních výukových metod pro vzdělávání žáků s mentálním postižením v oblasti problematiky EU se zaměřením na výchovu k myšlení v evropských souvislostech*. Cílem spolupráce bylo ověřit a připomínkovat programy tak, aby byly srozumitelné a využitelné při výuce společenských předmětů v ZŠ praktické. V červnu byl projekt dokončen a bude sloužit při výuce v ZŠ praktické, částečně i v ZŠ speciální.

Škola poskytuje prostory pro práci strakonické pobočky PPP Č. Budějovice. Předpokládáme, že ve spolupráci s PPP se podaří představit rodičům konkrétní podobu naší školy a překonat případné obavy z přechodu jejich dětí na tento typ školy. V poslední době však přestává PPP tyto prostory využívat, což je škoda.

Z dlouhodobého hlediska se začíná projevovat pokles počtu dětí ve školním věku a trend integrace postižených žáků do běžných základních škol. V posledních dvou letech se proto postupně snižuje počet žáků školy. Velikost školy se vrátila do stavu před dvaceti lety. I při tomto a menším počtu žáků byla škola schopna dobře fungovat.

Vodňany 3. října 2012

Mgr. Šárka Piklová
ředitelka školy

Příloha: Zápis o schválení zprávy radou školy