

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2014 - 2015

dle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb.

<i>Název školy:</i>	Základní škola, Vodňany, nám. 5. května 104
<i>Identifikátor zařízení:</i>	600 022 617
<i>IČO</i>	70520208
<i>Sídlo školy:</i>	náměstí 5. května 104/II, 389 01 Vodňany tel.: 383 382 624 e-mail: zs-5kvetna@vodnany.cz
<i>Zřizovatel školy:</i>	Krajský úřad – Jihočeský kraj
<i>právní forma:</i>	příspěvková organizace
<i>Ředitel školy:</i>	Mgr. Šárka Piklová

k 31. srpnu 2015

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola, Vodňany, nám. 5. května 104
Identifikátor zařízení: IČO	600 022 617 70520208
Sídlo školy:	náměstí 5. května 104/II, 389 01 Vodňany tel.: 383 382 624 e-mail: zs-5kvetna@vodnany.cz
Zřizovatel školy: právní forma:	Krajský úřad – Jihočeský kraj příspěvková organizace
Ředitel školy:	Mgr. Šárka Piklová

Součástí výchovně vzdělávací soustavy jsou ***základní školy samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením***. Tyto školy poskytují pomocí zvláštních výchovných a vyučovacích metod, prostředků a forem výchovu a vzdělávání žákům mentálně, smyslově nebo tělesně postiženým, žákům s vadami řeči, žákům s více vadami, žákům obtížně vychovatelným a žákům nemocným a oslabeným, umístěným ve zdravotnických zařízeních a umožňují těmto žákům budoucí společenské a pracovní uplatnění.

ZŠ Vodňany, nám 5. května 104 je zřízena Krajským úřadem Jihočeského kraje jako příspěvková organizace.

Organizace poskytuje základní vzdělávání, které vede k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí. Základní vzdělávání poskytuje také speciálně pedagogickou péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Ukončením vzdělávacího programu základního vzdělávání v základní škole speciální získává žák základy vzdělání.

Ve školní družině poskytuje organizace zájmové vzdělávání žákům obou škol, může organizovat činnost pro účastníky i o volných dnech a ve dnech školních prázdnin. Zájmové vzdělávání organizuje především pro účastníky přihlášené k pravidelné denní docházce.

Ve škole byly ve školním roce 2014-2015 2 třídy základní školy praktické (1.,4.,5 – 9. ročník) a 1 třída základní školy speciální, ve které plní školní docházku žáci 1. až 10. ročníku společně. Součástí organizace je školní družina s jedním oddělením.

Základní školu praktickou navštěvují žáci 1. až 9. ročníku. Vzdělávají se zde žáci s lehkým mentálním postižením, pro které se nemohou s úspěchem vzdělávat v běžné základní škole. Od roku 2011 se ve všech ročnících vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu – ZŠ praktická, který byl v souladu s předpisy zaveden do praxe. Vyučování probíhalo v tomto šk. roce ve dvou třídách ve více odděleních.

Základní školu speciální navštěvují obtížně vzdělávací mentálně postižení žáci (středně těžké mentální postižení). Tento typ školy byl v naší organizaci uveden do provozu poprvé ve školním roce 2003-2004. Školu navštěvovalo v průběhu roku 5 žáků 1. a 2. stupně. Vyučování probíhalo podle Vzdělávacího programu PŠ č.j. 24 035/97-22, schváleného

MŠMT ČR (v 6. ročníku) a ostatní podle ŠVP – ZŠ speciální. Vyučování bylo zahájeno i ukončeno s pěti žáky.

Ve škole pracovalo (včetně ředitelky a dvou provozních osm zaměstnanců (7,2 přepočtených na plný pracovní úvazek). Další údaje o žácích, zaměstnancích školy a výsledcích vzdělávání a výchovy viz příslušné body zprávy.

Součástí školy je jedno oddělení školní družiny, ve kterém bylo přihlášeno v průběhu školního roku 22 dětí.

Materiální podmínky jsou dobré. Školu tvoří uzavřený areál se školním pozemkem a atriovým dvorem. Součástí pozemku je skleník, ve kterém se žáci učí v rámci pracovního vyučování pěstovat vlastní sadbu zeleniny a květin. Budova, ve které škola sídlí, nemá vlastní školní jídelnu. Žákům i zaměstnancům bylo umožněno stravování ve školní jídelně ZŠ Vodňany, Alešova ul.

Školní budova byla postavena v roce 1990 a je v dobrém stavu. V roce 1993 bylo zrekonstruováno její staré křídlo. Pro potřeby ZŠ speciální byla zrekonstruována učebna. Budova má vlastní plynovou kotelnu s poloautomatickým provozem.

Škola má k dispozici 5 stálých učeben, 5 kabinetů, sborovnu a ředitelnu. Vedle toho má vlastní dřevodílnu, kovodílnu, tělocvičnu a cvičnou kuchyňku, počítačovou učebnu a učebnu s interaktivní tabulí. Vybavení pomůckami je dostatečné a průběžně je doplňováno podle finančních možností školy a požadavků na modernizaci výuky. Škola je vybavena nábytkem a audiovizuální technikou (videorozvod do jednotlivých učeben). V roce 2001 byla dokončena obnova školních lavic a židlí tak, aby vyhovovaly hygienickým požadavkům. V roce 2008 byly třídy 2. st. vybaveny novým nábytkem. V srpnu 2011 byla škola vybavena v rámci výzvy EU peníze školám, operační program *Vzdělávání pro konkurenceschopnost, projekt Učení je hra*, novou počítačovou učebnou. V roce 2012 byla škola v rámci výzvy EU peníze školám dovybavena další novou výpočetní technikou. Projekt EU byl ukončen k 28.2.2014.

Dále je ve škole učebna vybavená interaktivní tabulí, kterou využívají žáci všech ročníků. O vybavení se postaral Jihočeský kraj jako zřizovatel školy, za podpory Evropského fondu pro regionální rozvoj.

2. Přehled oborů vzdělávání, vzdělávací koncepce

Ve škole se ve školním roce 2014-15 vyučovalo podle **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání** (ŠVP), který byl vytvořen učiteli školy tak, aby odpovídal potřebám školy, žáků, jakož i míře postižení žáků. V ZŠ speciální (6.roč.) se vyučovalo podle **Vzdělávacího programu pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy**, který byl schválen **MŠMT ČR pod č.j. 24 035 / 97-22 dne 1.9. 1997**. Žáci 1.,4. a 9., ročníku byli vyučováni podle **ŠVP – ZŠ speciální**, který je v platnosti od školního roku 2010-2011. Nedílnou součástí těchto vzdělávacích programů jsou i učební plány. Od roku 2010-11 byly učební plány upraveny tak, že jsou na druhém stupni ZŠ praktické zavedeny volitelné předměty dotované z disponibilních hodin. Tyto předměty rozvíjejí estetickou, pohybovou a manuální úroveň žáků, tak, jak to vyhovuje individuálním schopnostem žáků

(sportovní hry a tvořivé práce). Vzhledem k nízkému počtu žáků, se v letošním roce vyučoval podle rozhodnutí žáků předmět Sportovní hry.

Ve škole je prioritou **rozvoj manuálních schopností a pracovních návyků** žáků v souvislosti s požadavkem na budoucí společenské začlenění absolventů školy. Tomu odpovídají zvýšené počty vyučovacích hodin věnované pracovnímu vyučování. Výuka teoretických předmětů je rovněž orientována hlavně na znalosti použitelné v praktickém životě.

Výuka náboženství v tomto školním roce ve škole nebyla, zájemci o náboženství se zúčastňovali výuky společně se žáky ZŠ.

Škola spolupracuje se Speciálně pedagogickým centrem Strakonice, SPC České Budějovice.

Podle potřeby spolupracuje i s PPP České Budějovice a jejími pobočkami.

Ve škole bylo vyučováno podle učebnic pro ZvŠ, PŠ a základní praktickou školu opatřených schvalovací doložkou MŠMT ČR, které jsou vydávány převážně nakladatelstvími Septima a Parta.

Výchovný poradce a učitelka pověřena protidrogovou prevencí, průběžně pracují v rámci výuky převážně se žáky 2. stupně. Jejich činnost je doplňována akcemi ve spolupráci s okresním protidrogovým koordinátorem. Zatím ve škole nebyly zaznamenány případy užívání drog.

Výuka je průběžně doplňována návštěvami výstav a muzeí ve Vodňanech a okolí, projektovými dny, tělovýchovnými akcemi v přírodě a školními výlety.

3. Údaje o pracovnících školy

V ZŠ Vodňany, nám. 5. května 104, bylo ve školním roce 2014 – 2015 zaměstnáno 8 fyzických (7,2 přepočtených) pracovníků:

1 ředitelka

3 učitelky

1 asistentka pedagoga na snížený úvazek 0,6

1 vychovatelka ŠD

1 školník – údržbář na snížený úvazek 0,5

1 uklízečka

4. Údaje o zařazování dětí

Ve školním roce 2014 – 2015 bylo přijato k základnímu vzdělávání nebo přestoupilo 5 žáků.

ročník	chlapci	dívky	celkem
1. ročník	1	1	2
2. ročník	0	0	0
3. ročník	0	0	0
4. ročník	1	0	1
5. ročník	0	0	0
6. ročník	0	0	0
7. ročník	0	0	0
8. ročník	0	0	0
9. ročník	0	0	0
ZŠ spec.	2	0	2
celkem	4	1	5

5. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání

Údaje se týkají ukončení školního roku 2014-2015

třída	ročník	chlapci /dívky	celkem	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
	1.	1/2	3	1	2	0
	4.	2/0	2	0	2	0
	5.	2/1	3	0	2	1
	6.	2/0	2	0	2	0
	7.	3/0	3	0	3	0
	8.	2/1	3	0	3	0
	9.	1/0	1	1	0	0
ZŠ Sp	1.	2/0	2	-	2	0
	4.	1/0	1	-	1	0
	6.	0/1	1	-	1	0
	9.	1/0	1	-	1	0
5 tříd	CELKEM	17/5	22	2	19	1

V roce 2014-2015 ukončil školní docházku 1 žák v ZŠ praktické a 1 žák v ZŠ speciální. Žák ZŠ praktické pokračuje ve studiu na OU Písek. Žák ZŠ speciální pokračuje ve studiu na praktické škole v Českých Budějovicích.

Za 2. pololetí byly uděleny 3 snížené známky z chování (2. st. 2x a 3.st.1x), 2x důtka ředitele školy.

Celkový počet neomluvených zameškaných hodin za školní rok: 45

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Celkem 2 učitelé a ředitelka školy se zúčastnili akcí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, z toho 2 vícekrát.

Bylo navštíveno několik akcí z oblasti speciální pedagogiky, výchov, oblasti řízení školy. Z finančních důvodů mohla škola převážně využívat pouze nabídky NIDV Č. Budějovice. Vzhledem k velikosti školy a nutnosti zajistit výuku, se může zúčastnit pouze 1 nebo 2 pracovníci. Školní knihovna je průběžně doplňována odbornou literaturou, která je k dispozici všem pedagogům školy.

Speciálně pedagogickou kvalifikaci mají všichni pedagogičtí pracovníci s výjimkou asistentky pedagoga v 1. třídě, která však má předepsanou kvalifikaci pro asistenty pedagoga.

7. Údaje o mimoškolních aktivitách, prezentaci školy

Jako každoročně se žáci zúčastnili Sportovních her mládeže. V okresním kole obsadili 4. místo. Kromě toho se naši žáci zúčastnili kuželkářského turnaje, kde obsadili 4. místo.

Jednotlivé třídy výběrově navštívily expozici muzea a galerie podle harmonogramu výstav. Všechny třídy pravidelně využívají nabídky MĚKS v oblasti divadel a školních koncertů (celkem 5 akcí).

V rámci exkurzí a školních výletů byly navštíveny vyššími ročníky výstavy Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích. V závěru školního roku byly uspořádány školní výlety a sportovní den se zajímavým programem. Byla uspořádána též mikulášská a vánoční besídka, dětský den, sportovní hry a maškarní ples.

Od roku 1994 při škole působila nadace EMPATIE, která byla založena rodiči a zaměstnanci ve prospěch žáků školy. V prosinci 1998 ze zákona zanikla a její funkci převzalo stejnojmenné občanské sdružení, kterému nadace darovala před vlastní likvidací svůj majetek. OS EMPATIE používá své prostředky k částečné úhradě školních potřeb a materiálu, k odměňování dětí, hrazení nákladů na různé mimoškolní akce, školní výlety a podobně.

8. Údaje o výsledcích inspekce ČŠI

Ve školním roce neproběhla ve škole žádná inspekce ČŠI.

9. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2014

Hospodaření školy v kalendářním roce 2014 skončilo *kladným hospodářským výsledkem ve výši 10.393,85 Kč.*

Příjmy v Kč

celkové příjmy	3.884.502,91
v tom:	
přímé dotace	2.915.461,00
provozní dotace od zřizovatele	899.000,00
dotace OPVK	57.592,00
Úroky	2.493,21
tržby (zúčtování fondů, časového rozl. transferu)	9.956,70
Zaokrouhlení, ostatní	
ostatní výnosy-náhrada škody	
Výdaje v Kč	3.874.109,06
investiční výdaje celkem	
neinvestiční výdaje celkem	3.874.109,06
v tom:	
náklady na platy:	
- ÚZ 33353	2.113.000,00
- ÚZ 33051	4.605,00
- ÚZ 33052	11.292,00
- zákonné odvody SP a ZP	724.405,00
- odvody FKSP	21.159,00

učebnice a pomůcky	31.861,00
ostatní ONIV	9.139,00
ostatní provozní náklady	901.056,06
výdaje OPVK	57.592,00

10. Plán, výhled, cíle

Vzhledem k tomu, že škola je v současné době dobře vybavená a funkční, je prvořadým úkolem pro příští léta umožňování zvyšování kvalifikace ped. zaměstnanců.

Škola jednala o poskytování prostor pro práci strakonické pobočce PPP Č. Budějovice. Předpokládáme, že ve spolupráci s PPP se podaří představit rodičům konkrétní podobu naší školy a překonat případné obavy z přechodu jejich dětí na tento typ školy.

Z dlouhodobého hlediska se začíná projevovat pokles počtu dětí ve školním věku a trend integrace postižených žáků do běžných základních škol. V posledních dvou letech se proto postupně snižuje počet žáků školy. Velikost školy se vrátila do stavu před dvaceti lety, kdy škola byla schopná dobře fungovat i při tomto a menším počtu žáků.

Vodňany 29.zář 2015

Mgr. Šárka Piklová
ředitelka školy

Příloha: Zápis o schválení zprávy radou školy